**25.04.2023**

**Українська мова**

**9 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Мовні аспекти вивчення речення (порядок слів у реченні, граматична основа, види речень)**

**Мета:** узагальнити й систематизувати знання учнів про мовні аспекти вивчення речення; удосконалювати вміння й навички працювати над з’ясуванням основних пунктограм у реченнях, способів їх перевірки; виробляти вміння аналізувати речення; засобами правильного інтонування речень відповідно до пунктограм сприяти поліпшенню як писемного, так і усного мовлення учнів, етики спілкування; розпивати інтелектуальні, творчі здібності; ознайомити з біографічними фактами та світоглядними принципами видатного українця митрополита Андрея Шептицького; виховувати патріотичні почуття, вміння жити у мирі та злагоді.

***Повторення відомостей про речення.***

— Що вивчає синтаксис?

— Що ми називаємо реченням?

— Які бувають речення за метою висловлювання, інтонацією, наявністю головних і другорядних членів речення, будовою?

— Чим можуть ускладнюватись прості речення?

— Які є види складних речень?

— Що вивчає пунктуація?

— Які розділові знаки можуть стояти в кінці речення?

— Які розділові знаки вживаються у простому реченні, складному реченні?

***Розставити розділові* *знаки, виділити граматичні основи .***

У листопаді 1901 року українську гімназійну молодь у Тернополі відвідав митрополит Андрей Шептицький, щоб благословити юні душі на служіння народові.

Коли постало питання про будівництво у Тернополі нової церкви, митрополит допоміг придбати земельну ділянку у центрі міста.

Там, де колись польська влада не дозволила спорудити храм, сьогодні відкрито пам’ятник духовному наставнику українства.

**Домашнє завдання та інструктаж до його виконання.**

***Обов’язкове:*** повторити теоретичний матеріал про види речень та основні пунктограми. Скласти 4 речення на тему «Духовна спадщина українців», зробити синтаксичний розбір одного з речень.